

**EVALUATION OF ARCHITECTURAL GRADUATION PROJECTS IN
EGYPTIAN UNIVERSITIES USING INTERNET & INTERACTIVE
VEDIO CONFERENCE NETWORKS TO AVOID VARIATIONS IN
JURY RESULTS AND AS AN EDUCATIONAL TOOL IN
ARCHITECTURAL CRITICISM**

Dr. Ashraf A. Gaafar

Faculty of Eng. Zagazig Univ. (Banha Branch - Shoubra)

Abstract

Since many years, there have been many computer-based research works, aiming at developing analytical methods to handle evaluation problems using computers for the accuracy and speed. This paper aims at developing an analytical method using computer-aided techniques to guide the evaluation process of Architectural Graduation Projects in Egyptian Universities using Internet & Vedio Conference networks to avoid variations in jury results from faculty to another and as an educational tool in architectural criticism.

In this paper, the researcher has proposed “Interactive Vedio Conference” as a tool to evaluate All Graduation projects at one time. He trying to use The Egyptian National Vedio Conference Network centers in evaluation process. He got the number of students and the number of jury members and he proposed the suitable Center, which cope with each faculty.

In the second part of the paper, he proposed some methods to save jury time by using computer based jury scheduling. He suggests that he can use 30 jury groups at a time to Evaluate 30 criteria at the same time. This will save a lot of time. In this case it is possible to evaluate All Graduation projects in 3 days without oral discussion, or in 15 days with oral discussion.

()

:

-

()

(Data Show)

:

-

Interactive Vedio Conference :

-

)

(Interactive Vedio Conference

()

- : _____ -

:

.()

-
-

()

" "

- :

-

-
-
-
-

-

()

-

—: — —

(ISDN)

ITU-T(H320/323)

)

(

(— —)

()

()

)

+

— — —

(

+

—:

()

()

:"

"

-

()

:

. - - :	%	
- - - - - - - - - - :	%	
- - - - - - - - - - :	%	
. - - - - - - - - - - :	%	

/

()

/

()

/

/
-:

(. - () -)

() () :
() () .()

_____ -

_____ -
(-)

_____ -

_____ -

_____ -
()

(-)

) () = +) (

_____ -

-
-
-
-

%

- -

() () ()

()

()

()

:"

"

.

()

-()

.(

-()

)

= × :

)

(

(

)

Web Site

User

. Name & Password

Internet Voting

:

)

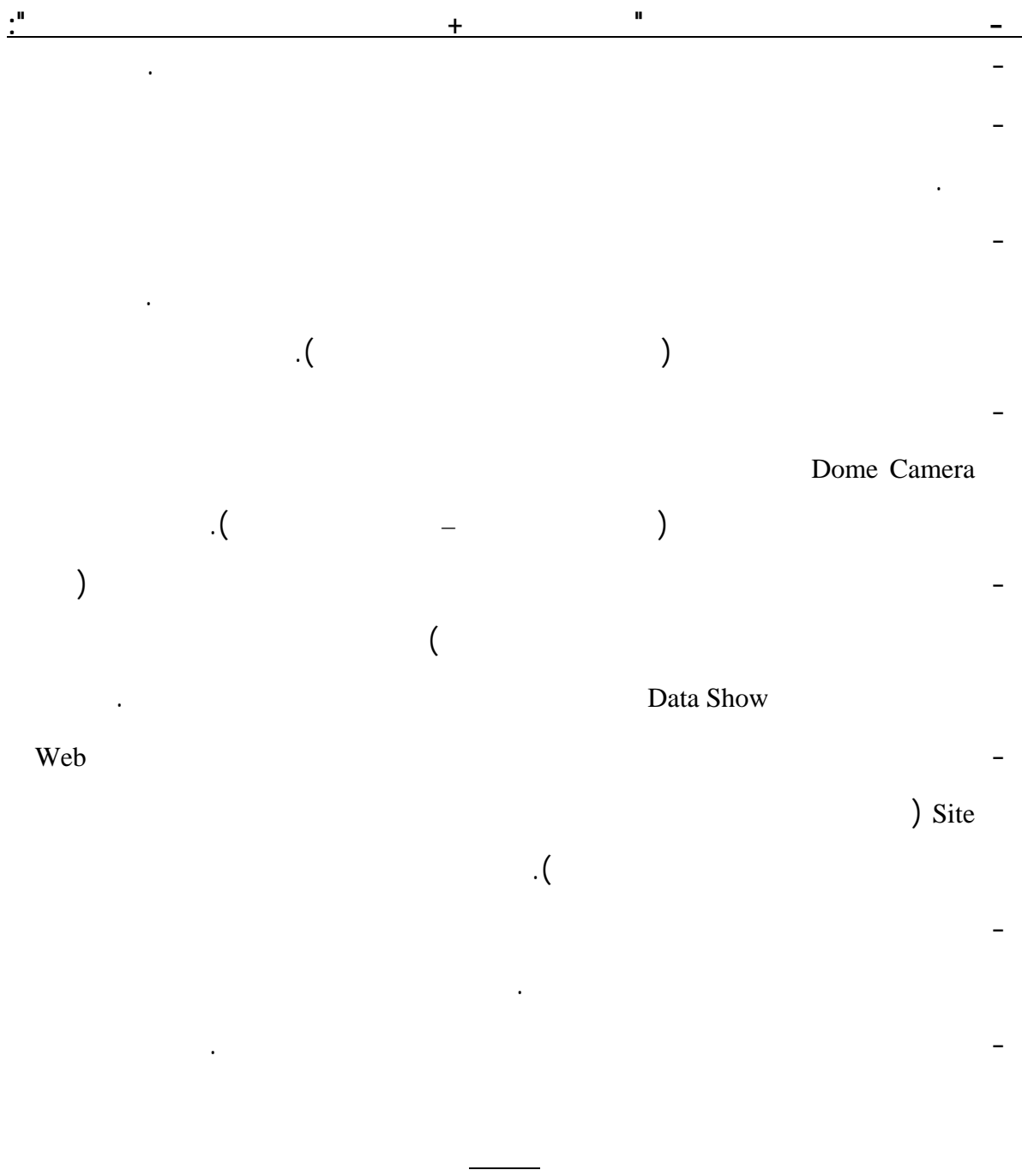
(

% -

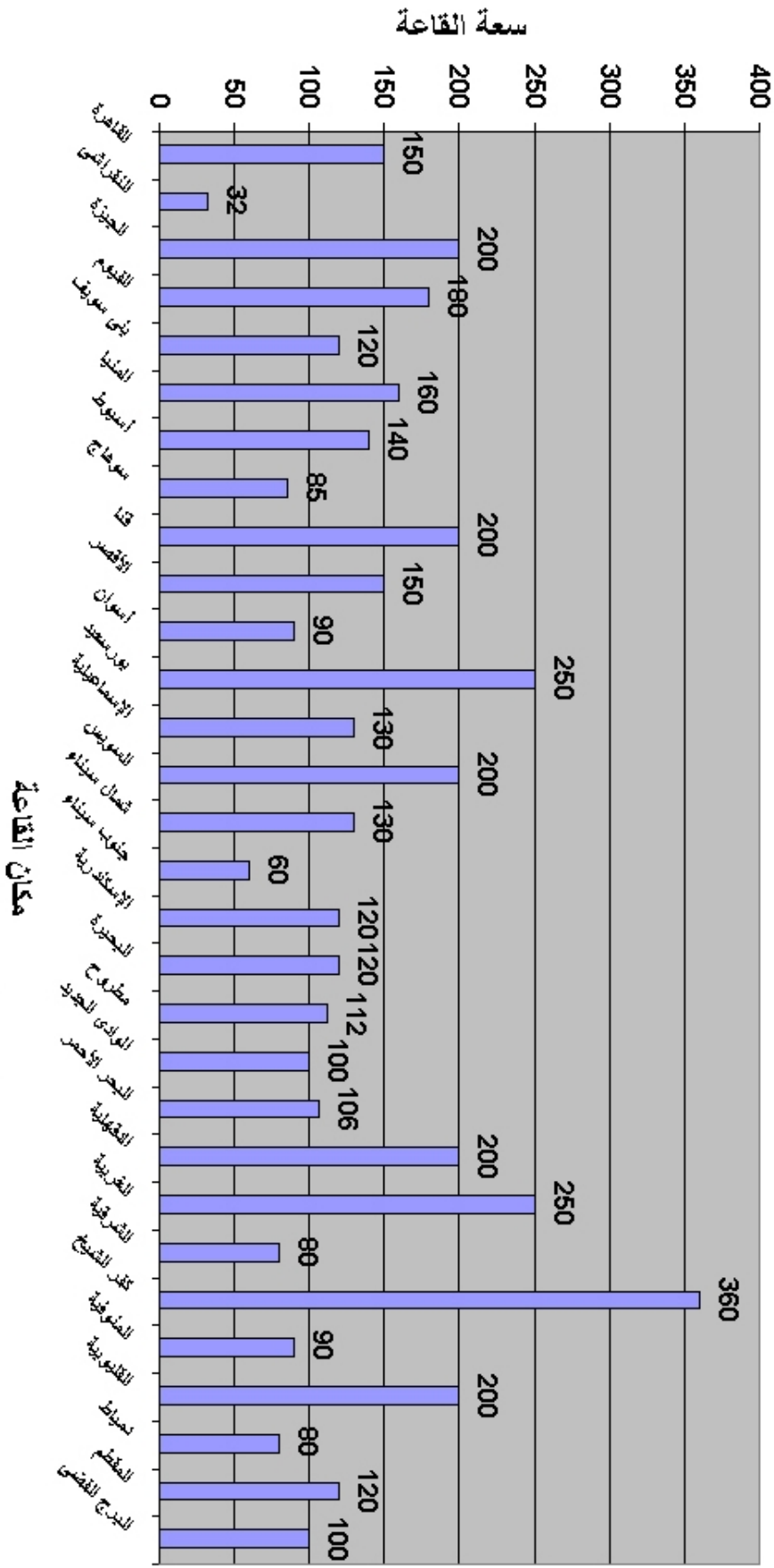
= , ×

:

-

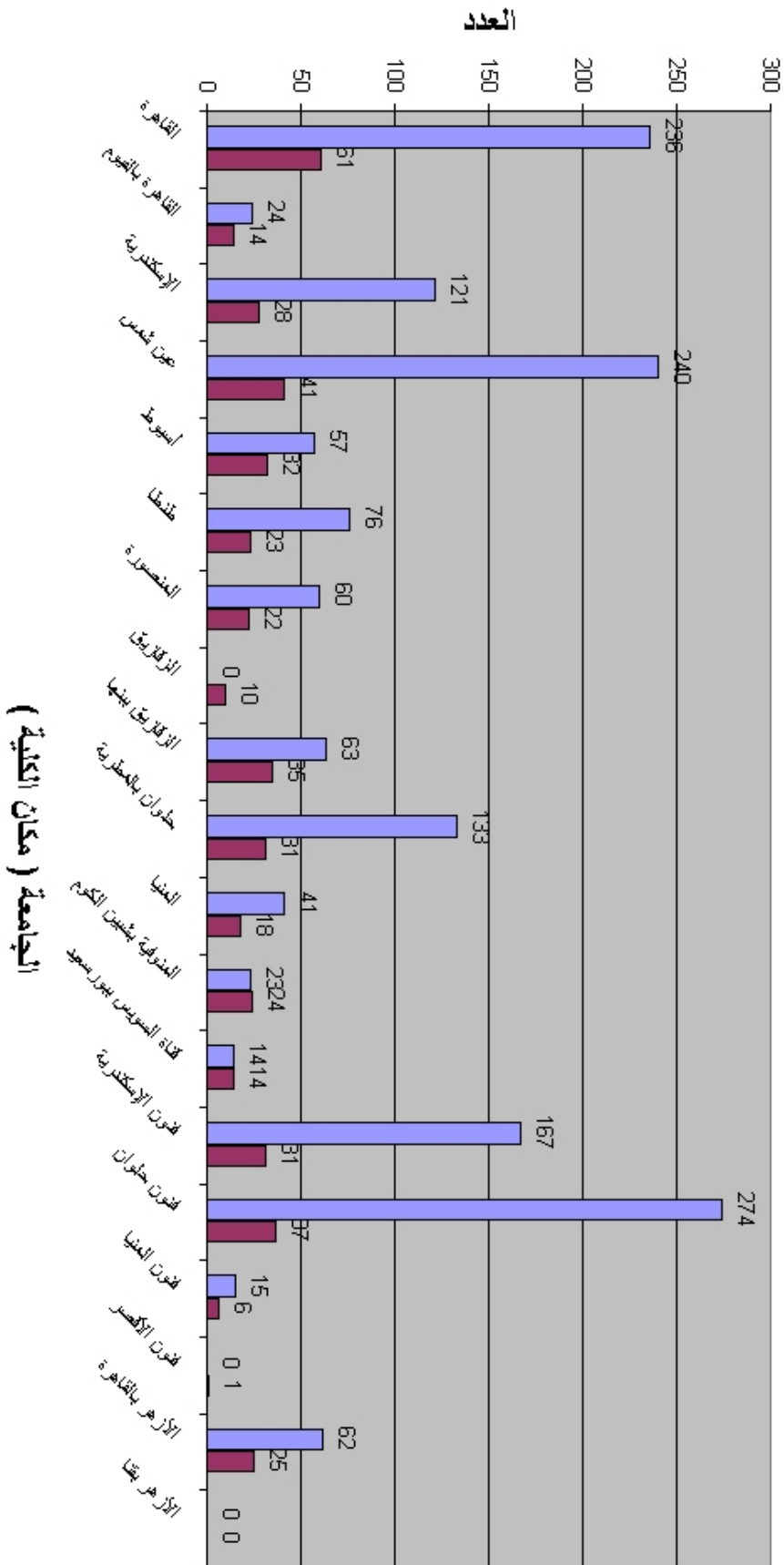


رسم بياني ١: سعة قاعات التدريب التابعة للشبكة القومية للتعليم والتدريب عن بعد حتى فبراير ٢٠٠٠



المصدر: الشبكة القومية للتعليم والتدريب عن بعد

رسم بياني ٢ : عدد طلبية البكالوريوس و هيئة التدريس بأقسام العمارة بالجامعات المصرية للعام الدراسي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠



جدول ١ : تطبيق أعداد طلبة بكالوريوس العمارة وهيئة التدريس لعام ٩٩ / ٢٠٠٠ على سعة أقرب مركز تعليم وتدريب عن بعد

ملاحظة	المتبقي	طاقات التطوير عن بعد			الجاهزية			المحطة
		المكان	مجموع القاعات المحيطة	المحطة	مجموع	هيئة التدريس	طلبة	
	مناح	الجيزة	٣٠٠	٢٠٠	٢٩٧	٦١	٢٣٦	القاهرة القاهرة (اليوم) الإسكندرية قنن الإسكندرية صن شمس أسوط طنطا المنصورة الزقازيق الأزهر (القاهرة) الأزهر (قنا) حوان (المطرية) قنن حوان المنيا قنن المنيا المنوفية (شبين الكوم) قناة السويس (بورسعيد)
	مناح أكثر من ٤ أضعاف العدد	البرج الفيضي	١٠٠	١٠٠	٣٨	١٤	٢٤	
	مناح ٢٩ مكان (إبناء مطروح)	اليوم	١٨٠	١٨٠	١٤٩	٢٨	١٢١	
	مناح ٧٨ مكان (إبناء مطروح)	الإسكندرية	١٢٠	١٢٠	١٩٨	٣١	١٦٧	
	مناح	البحيرة	١٢٠	١٥٠				
	مناح	القاهرة	٣٢	١٢٠	٢٨١	٤١	٢٤٠	
	مناح حوالي ضعف العدد	المقطم	١٤٠	١٤٠	٨٩	٣٢	٥٧	
	مناح مرتين ونصف العدد	التقراشي	٢٥٠	٢٥٠	٩٩	٢٣	٧٦	
	مناح مرتين ونصف العدد	أسوط	٨٢	٨٢	٨٢	٢٢	٦٠	
	مناح ٨ أضعاف العدد	الغربية (طنطا) الدهلية (المنصورة) الشرقية (الزقازيق)	٨٠	٨٠	١٠	١٠	٠	
	مناح	القبوئية	٢٠٠	٢٠٠	٩٨	٣٥	٦٣	
	مناح	قنا	٢٠٠	٢٠٠	٨٧	٢٥	٦٢	
	مناح	مركز متحرك يعمل بنظام الأقاليم الصناعية	٢٠٠	٢٠٠	—	غير معلوم	٠	
	مناح	المنيا	١٦٠	١٦٠	١٦٤	٣١	١٣٣	
	مناح ضعف العدد	المنوفية (شبين الكوم)	٩٠	٩٠	٣١١	٣٧	٢٧٤	
	مناح ٩ أضعاف العدد	بورسعيد	٢٥٠	٢٥٠	٤٧	٢٤	٢٣	
			٣٠٩٢	٣٠٩٢	٢٠٥٨	٤٥٢	١٦٠٦	المجموع

(1) JOHN W. WADE , ARCHITECTURE , PROBLEMS , PURPOSES ,
John Wiley & Sons. 1977.

" " ()
- - - ()
" " : ()
: - - -
" : " ()
- - " .
" : - - " ()
" : - - " ()
- .. / - ()
- .. / - ()
/ - - ()
- / - ()
/ .. ()
/ .. ()